

Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская  
медицинская академия»

«СОГЛАСОВАНО»

Главный врач клиники Дау-Мед

ТОО «Дау Мед»

Дауей Б.К.

«27 » 09 2025 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

директор медицинского колледжа

при АО «ЮКМА»

Кушкарова А.М.

«27 » 09 2025 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: «Укрепление здоровья»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медсестра общей практики»

Курс: 4

Семестр: 7

Форма контроля: Экзамен

Общая трудоемкость часов КZ: 72/3

Аудиторные занятия: 24

Стимуляция: 48

Шымкент, 2025г.

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН</b> <b>MEDISINA</b> <b>АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>АҚ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <b>—1979—</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра «Сестринское дело-2»</b>		<b>80-11-2025 ( )</b>
<b>Рабочая учебная программа</b>		<b>2 стр. из 7 стр.</b>

## Рабочая учебная программа по дисциплине «Укрепление здоровья»

Разработан с учетом приказа министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2024 года №КРДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов в области здравоохранения»

Преподаватель: Мамашова Л.Н.

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медсестра общей практики»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Сестринское дело-2»  
 протокол № 1 от «27» 08 2025 г.  
 Заведующая кафедры Айбекова Г.Н.

Рассмотрен на заседании Предметно-цикловой комиссии  
 протокол № 1 от «27» 08 2025 г.  
 Председатель: Айбекова Г.Н.

Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при АО  
 «Южно-Казахстанская медицинская академия»  
 протокол № 1 от «27» 08 2025 г.  
 Председатель: Мамбеталиева Г.О.

Разработано по предложению главного врача ТОО «Клиника Дау Мед» Дауей Бауыржан  
 Калмаханбетұлы

Дауей Б.К.



<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН</b> <b>MEDISINA</b> <b>АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>АҚ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <b>—1979—</b> <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра «Сестринское дело-2»</b>	<b>80-11-2025 ( )</b>
<b>Рабочая учебная программа</b>	<b>3 стр. из 7 стр.</b>

### **1.1. Введение:**

Область укрепления здоровья населения представляет собой комплексную теоретическую и прикладную науку, изучающую влияние социальных и экономических факторов на здоровье населения и изучающую систему государственных, общественных и медицинских мер по охране здоровья населения. Медсестры, помимо своей высококвалифицированной клинической подготовки, должны иметь четкое представление о государственных целях и задачах сферы общественного здравоохранения, поскольку они являются внешними и внутренними показателями эффективности отрасли. Поэтому для полного и системного понимания стратегии и тактики развития системы укрепления здоровья для эффективного использования имеющихся ресурсов в направлении устойчивого развития казахстанского общества и повышения высокого уровня здоровья нации, основанного на принципе максимального инвестирования в человеческую ценность.

### **1.2. Цель дисциплины:**

- Формирование пропаганды здорового образа жизни
- Формирование организации профилактической программы по укреплению здоровья.
- Формирование сотрудничества с пациентами
- Формирование индивидуальных и групповых консультаций для пациентов

### **1.3. Задачи дисциплины:**

- Денсаулықты нығайту әдістерін қалыптастыру
- Денсаулық мектебінде пациентті оқытууды және ұйымдастыруды қалыптастыру

### **1.4. Конечные результаты обучения:**

- Знает, как организовать профилактическую программу укрепления здоровья.
- Умеет использовать пути и методы укрепления здоровья.
- Определяет основные этапы рационального решения проблем и факторов, факторы, способствующие пациентоориентированному обучению.
- Способность устраниТЬ дестабилизирующие проблемы, одновременно укрепляя здоровье.
- Может продемонстрировать свои знания и навыки при общении с пациентами, родственниками и коллегами.
- Может продемонстрировать свои знания и навыки, предоставляя информацию о вакансии.
- Осваивает навыки выступления перед аудиторией, участвуя в анализе, анализе и синтезе информации в изучаемой области.

### **1.5. Пререквизиты:**

- Геронтологический уход
- Сестринское дело в реабилитации

### **1.6. Постреквизиты:**

- Обучение пациентов
- Доказательная сестринская практика

**1.7. Тематический план:** темы, краткое содержание, виды (методы) обучения и продолжительность занятий (аудиторные занятия).

#### **1.8.1. Тематический план аудиторных занятий.**

	<b>Наименование тем</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение. Теоретические основы укрепление здоровья и	Теоретические основы укрепление здоровья и пропаганды здорового образа жизни.	3

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025 ( )
Рабочая учебная программа	4 стр. из 7 стр.

	пропаганды здорового образа жизни.		
2	Принципы организации профилактических программ по укреплению здоровья.	Принципы организации профилактических программ по укреплению здоровья.	3
3	Концепция укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	Концепция укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	3
4	Национальные и международные стратегии, программы и рекомендации по управлению продвижения здорового образа жизни и укрепления здоровья. <b>Рубежный контроль-1</b>	Национальные и международные стратегии, программы и рекомендации по управлению продвижения здорового образа жизни и укрепления здоровья.	3
5	Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.	Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.	2
6	Методы и технологии, используемые для укрепления здоровья. Сотрудничество с исполнителями (междисциплинарная команда).	Методы и технологии, используемые для укрепления здоровья. Сотрудничество с исполнителями (междисциплинарная команда).	2
7	Поэтапная модель изменения поведения в области охраны здоровья и индивидуальное и групповое консультирование.	Поэтапная модель изменения поведения в области охраны здоровья и индивидуальное и групповое консультирование.	2
8	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.	2
9	Порядок проведения скрининга и обследования целевых групп населения в Республике Казахстан. <b>Рубежный контроль-2</b>	Принципы организации скрининга разработаны в соответствии с подразделом 1 статьи 5 Закона Республики Казахстан от 11 июля 2002 года «О поддержке детей из малообеспеченных семей путем социальной и медико-педагогической коррекции».	2
10	Модули ЮНИСЕФ.	Модули ЮНИСЕФ.	2
<b>Всего часов:</b>			<b>24</b>

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025 ( )
Рабочая учебная программа	5 стр. из 7 стр.

### 1.8.2 Тематический план симуляционного занятия.

	<b>Наименование тем</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение. Теоретические основы укрепление здоровья и пропаганды здорового образа жизни.	Теоретические основы укрепление здоровья и пропаганды здорового образа жизни.	5
2	Принципы организации профилактических программ по укреплению здоровья.	Принципы организации профилактических программ по укреплению здоровья.	5
3	Концепция укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	Концепция укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	5
4	Национальные и международные стратегии, программы и рекомендации по управлению продвижения здорового образа жизни и укрепления здоровья.	Национальные и международные стратегии, программы и рекомендации по управлению продвижения здорового образа жизни и укрепления здоровья.	5
5	Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.	Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.	5
6	Методы и технологии, используемые для укрепления здоровья. Сотрудничество с исполнителями (междисциплинарная команда).	Методы и технологии, используемые для укрепления здоровья. Сотрудничество с исполнителями (междисциплинарная команда).	5
7	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего воз.	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего воз.	5
8	Порядок проведения скрининга и обследования целевых групп населения в Республике Казахстан.	Принципы организации скрининга разработаны в соответствии с подразделом 1 статьи 5 Закона Республики Казахстан от 11 июля 2002 года «О поддержке детей из малообеспеченных семей путем социальной и медико-педагогической коррекции».	5
9	Модули ЮНИСЕФ.	Модули ЮНИСЕФ.	4
10	Методы, используемые для укрепления здоровья.	Эффективные методы укрепления здоровья.	4

<b>ОҢДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025 ( )
Рабочая учебная программа	6 стр. из 7 стр.

Всего часов:

48

### 1.9. Методы обучения и преподавания:

- Лекции: обзорная.
- Устный опрос, решение тестовых вопросов работа в малых группах.

### 2.0. Критерии и правила оценки знаний:

Оценка	Описание контрольных методов (кейс, проект, анализ моделей, презентация, тест....)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции,семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	3 задачи для анализа -контрольные вопросы -заданий -тестовые задания	15%
Рубежный контроль	Тестовые задания по курсу.	15%
Рейтинг допуска к экзамену		X60%
Итоговый экзамен	Билеты и тестовые вопросы по предмету.	X40%
Итоговая оценка по курсу		0-100

### Рейтинговая шкала.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	Хорошо
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Удовлетворительно
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	<b>Отлично «A»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области <b>Хорошо «B+» - «C+»:</b> Студент демонстрирует знания в области <b>Удовлетворительно «C» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области <b>Неудовлетворительно «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

- **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары)  
Экзамен (индивидуально): итоговый тест

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН</b> <b>MEDISINA</b> <b>АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>АҚ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <b>—1979—</b> <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Кафедра «Сестринское дело-2»</b>	<b>80-11-2025 ( )</b>
<b>Рабочая учебная программа</b>	<b>7 стр. из 7 стр.</b>

**• Руководство по их реализации:**

- Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

**Критерии оценки:**

- Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.
- Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

**Сроки сдачи**

- Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9

**1.10 Материально-техническое обеспечение:** ноутбук, мультимедийный проектор.

**1.10.1. Основная литература.**

1.Приз, В. Н. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайын және сырқаттанушылығын бағалау : оқу құралы = Оценка состояния здоровья и заболеваемости детей и подростков : учеб. пособие Алматы : Эверо, 2013. 2.Бөлешов М.

Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау: оқулық-Эверо,2015

3.Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын қорғау: оқу құралы. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015

4.Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО «Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова». – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 544 с

**3.10.1. Дополнительная литература**

Биғалиева, Р. Қ Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару : оқулық / Р. Қ Биғалиева. - Алматы : Эверо, 2014. - 560 бет.

Аканов А.А. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан.-1изд. Эверо,монография 2014

Аканов А.А. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан.-2изд. Эверо,оқулық 2014

**3.10.2. Электронные издания**

Қаныбеков А.Мейірбикелердің іс-әрекеттері: оқулық бағдарлама / А.Қаныбеков.– Алматы: Эверо, 2020 – 228 .[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/838/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/838/)

Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы:Издательство «Эверо», 2020 - 230 с.[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/397/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/)

Алгоритмы(стандарты)сестринских анипуляций.Даuletбаева Д.А.и др.Учебное пособие.- Алматы,Эверо.-2020.-[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/3102/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3102/)

Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан(White Paper)Аканов А., Мейманалиев Т.Алматы, издательство Эверо, 2020.

[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/145/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/145/)

Развитие системы здравоохранения Казахстана на рубеже веков(исторический анализ). – Учебное пособие. – Алматы: Эверо, 2020.

120 с.[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/68/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/68/)

Р.К.Биғалиева,Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару– Алматы«Эверо» баспасы, 2020. – 560 бет. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/106](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/106)

Валеология. Оқу-әдістемелік құрал. – Алматы: Эверо, 2020 ж. – 158 бет.[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/393/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/393/)

Приз В.Н.Балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайын жәнесырқаттанушылығын бағалау / В.Н. Приз, Г.Н. Талиева. – Алматы:Эверо, 2020. - 156

бет.[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/812/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/812/)

